

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Оценка риска деятельности предприятия»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка риска деятельности предприятия» в соответствии с общими целями ООП ВО является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков об основных видах риска, их классификации, принципах и методах определения риска, используемых для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов необходимых знаний для проведения анализа риска производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия;
- овладеть совокупностью приемов и методов оценки рисковой деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.018. Специалист по управлению рисками».

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Экономика предприятия», «Экономика отрасли» и «Финансовый менеджмент».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны уметь рассчитывать влияние эластичности спроса и предложения на доходы фирмы; определять эффективность стратегических проектов; пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач и т.п.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка риска деятельности предприятия» позволяют глубже понять современные механизмы хозяйственной деятельности предприятия, уяснить специфику предприятия как имущественного комплекса и объекта права и послужат базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
участие в разработке проектных	ресурсы предприятия (орга-	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые	З-ПК-4 Знать: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих	Профессиональный стан-	В/01.6. Выработка

<p>решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>анизации)</p>	<p>варианты управлеченческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>У-ПК-4 Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управлеченческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В-ПК-4 Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управлеченческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>дарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>
<p>осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности</p>	<p>финансовые потоки предприятия (организации)</p>	<p>ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p>	<p>3-ПК-8 Знать: методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>У-ПК-8 Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>В-ПК-8 Владеть: навыками анализа внутренней и внешней финансовой и</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>

			нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента		
составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-13.1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	3-ПК-13.1 Знать: организацию бухгалтерского учета на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов У-ПК-13.1 Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе В-ПК-13.1 Владеть: методикой составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии (В38)	1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин. 2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала дисциплины.	1.Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 10-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- теста- ст- ция раз- дела (фор- ма)*	Мак- си- маль- ный балл за раз- дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Теоретические и методические основы управления рисками предприятия									
1	1	Место риска в деятельности предприятия	12	2	-	2	8	T1	20
1	2	Классификация рисков	12	2	-	2	8		
1	3	Основы управления предпринимательскими рисками	12/2	2/1	-	2/1	8		
1	4	Анализ и оценка рисков	12/2	2/1	-	2/1	8		
2 раздел: Методы оценки и управления рисками деятельности предприятия									
2	5	Методы анализа рисков	14	2	-	2	10	T2	30
2	6	Оценка вероятности неблагоприятных событий	18/8	4/4	-	4/4	10		
2	7	Финансирование риска	14	2	-	2	10		
2	8	Страхование предпринимательских рисков.	14	2	-	2	10		
Вид промежуточной аттестации			108/12	18/6	-	18/6	72	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
3	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Место риска в предпринимательской деятельности. 1.Риск в деятельности предприятия. 2.Сущность риска. 3.Подходы к определению «риска».	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 2. Классификация рисков. 1.Принципы классификации экономических рисков. 2.Виды предпринимательских рисков.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 3. Основы управления предпринимательскими рисками. 1.Методологические основы управления рисками 2.Организация управления риском. 3.Факторы, влияющие на уровень риска.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 4. Анализ и оценка рисков. 1.Общие принципы анализа риска. 2.Качественный и количественный анализ риска. 3.Зона риска и кривая риска.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 5. Методы анализа рисков. 1.Статистический метод. 2.Метод экспертных оценок.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная

3.Аналитический метод. 4. Основные методы нейтрализации рисков.		литература (3-5)
Лекция 6. Оценка вероятности неблагоприятных событий. 1.Метод построения дерева-событий. 2.Метод построения дерева-отказов. 3. Метод индексов опасности.	4	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 7. Финансирование риска. 1.Затраты на риск и источники их финансирования. 2.Структура затрат при различных методах управления риском. 3.Анализ эффективности методов управления риском.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Лекция 8. Страхование предпринимательских рисков. 1.Сущность и содержание страхования. 2.Виды страхования рисков, возникающих в деятельности предприятия. 3.Организационная структура страхования. 4.Экономическая эффективность страхования предпринимательских рисков.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение		
		1	2	3
Тема 1. Место риска в деятельности предприятия. Теоретические подходы понятия «риск»: объективные и субъективные. Характеристика риска. Риск в предпринимательской деятельности.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)		
Тема 2. Классификация рисков. Проведите классификацию риска: по природе возникновения; по масштабам; по видам предпринимательской деятельности; по возможности страхования; по степени допустимости. Причины возникновения риска по видам предпринимательской деятельности. Решение задач.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)		
Тема 3. Основы управления предпринимательскими рисками. Понятие управления риском. Риски корпоративные и предпринимательские. Риск и компетенция фирмы. Управление риском как наука и методология. Управление риском как процесс, его цель и задачи. Принципы управления риском. Основные этапы процесса управления риском. Качественный и количественный анализ риска. Методы оценки риска. «Брутто» - и «нетто» - риск. Методы управления риском: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска. Особенность передачи риска. Отличие хеджирования от других методов передачи риска. Выбор метода управления риском. Правила выбора, оценка эффективности выбранного метода.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)		
Тема 4. Анализ и оценка рисков. Виды сравнительных методов анализа рисков, их достоинства и недостатки, возможность и особенности применения. Рейтинговые методы анализа, их сущность и методика. Виды рейтингов, методика их составления и публикации. Структура рейтингов "BERI" и "CreditRiskInternational". Интегральные и специальные рейтинги. Особенности методики "Delphi" в проведении экспертных оценок в рейтингах. Примеры использования рейтингов при принятии решений. Матричные методы сравнительного анализа, их достоинства и недостатки. Практика применения матричных методов. Примеры использования матричных методов.	2	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)		
Тема 5. Методы анализа рисков. Понятие и виды аналитических мето-	2	Основная литература		

<p>дов анализа рисков. Достоинства и недостатки аналитических методов. Практика применения аналитических методов. Метод «специального отчета», его особенности, преимущества и недостатки. Примеры использования метода.</p> <p>Методы оценки вероятности неблагоприятных событий: метод построения деревьев событий, метод «события-последствия» и метод «дерева – отказов».</p>		<p>тура (1,2) Дополнительная литература (3-5)</p>
<p>Тема 6. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Оценка неблагоприятных событий. Зоны и кривая риска.</p> <p>Решение задач.</p>	4	<p>Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)</p>
<p>Тема 7. Финансирование риска. Методы финансирования риска. Сокращение риска: покрытие убытка из текущего дохода, покрытие убытка из резервов, покрытие убытка за счет использования займа, покрытие убытка на основе самострахования. Передачи риска: покрытие убытка на основе страхования, покрытие убытка на основе не страхового пула, покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора, покрытие убытка на основе поддержки государственных органов. Структура затрат при снижении риска, при передаче риска, при сохранении риска.</p>	2	<p>Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)</p>
<p>Тема 8. Страхование предпринимательских рисков. Основные понятия страхования. Критерии экономической эффективности страхования предпринимательских рисков. Виды страхования.</p>	2	<p>Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)</p>

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Основы теории предпринимательских рисков. Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских и их оценки. Сущность и виды предпринимательских рисков. Функции предпринимательского риска.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Концепция компромисса между риском и доходностью. Основы количественного анализа инвестиционного риска. Соотношение и взаимосвязь банковских и финансовых рисков в предпринимательстве. Сущность и классификация банковских рисков. Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного, депозитного и валютного.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Подготовка рефератов. Методы нейтрализации риска: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска. Особенность передачи риска. Отличие хеджирования от других методов передачи риска. Выбор метода управления риском. Правила выбора, оценка эффективности выбранного метода.	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Виды сравнительных методов анализа рисков, их достоинства и недостатки, возможность и особенности применения. Рейтинговые методы анализа, их сущность и методика. Виды рейтингов, методика их составления и публикации. Структура рейтингов "BERI" и "CreditRiskInternational". Интегральные и специальные рейтинги. Особенности методики "Delphi" в проведении экспертных оценок в рейтингах. Примеры использования рейтингов при принятии решений. Матричные методы сравнительного анализа, их достоинства и недо-	8	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

статьки. Практика применения матричных методов. Примеры использования матричных методов.		
Методы оценки вероятности неблагоприятных событий: метод построения деревьев событий, метод «события-последствия» и метод «дерева – отказов».	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Источники финансирования и затраты на риск. Страхование, как метод управления риском. Самострахование предприятий и деятельность кэптивных страховых компаний. Оценка эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)
Сущность страхования. Виды страхования в российской экономике. Эффективность страхования. Зарубежный опыт страхования рисков.	10	Основная литература (1,2) Дополнительная литература (3-5)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Теоретические и методические основы управления рисками предприятия	3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8 3-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1	Тестирование (письменно)

3	Методы оценки и управления рисками деятельности предприятия	3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-13.1, У-ПК-13.1, В-ПК-13.1, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы к зачету (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

Вопросы входного контроля.

1. Охарактеризуйте основные результаты деятельности предприятия.
2. Чем отличается основной капитал от оборотного? Что относится к оборотным средствам? Как осуществляется воспроизводство основных и оборотных капиталов?
3. Из каких элементов складывается стоимость продукции промышленного предприятия?
4. Что вы знаете о механизме налогообложения промышленных предприятий?
5. Что такая производственная база предприятия и какими показателями она характеризуется?
6. В чем различие понятий: товарная продукция, реализованная продукция, валовая продукция.
7. Что является итоговым (результатирующим) показателем оценки деятельности предприятия?
8. Перечислите источники получения прибыли предприятия и направления ее расходования.
9. Какие теории мотивации Вы знаете? В чем различия между основными подходами в мотивационной политике предприятия?
10. Объясните понятие «организационная структура предприятия». Какие принципы формирования оргструктур Вам известны?
11. Назовите типы и виды оргструктур. Опишите достоинства и недостатки каждого.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

Тема 3. Основы управления предпринимательскими рисками

1. Концепция компромисса между риском и доходностью. Основы количественного анализа инвестиционного риска.
2. Соотношение и взаимосвязь банковских и финансовых рисков в предпринимательстве.
3. Сущность и классификация банковских рисков. Характеристика основных проявлений банковских рисков: кредитного, процентного, депозитного и валютного.

Тема 6. Оценка вероятности неблагоприятных событий

1. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них.
2. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия.
3. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
4. Платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия.

Тема 7. Финансирование риска

1. Источники финансирования и затраты на риск.

2. Страхование, как метод управления риском.

3. Самострахование предприятий и деятельность кэптивных страховых компаний.

4. Оценка эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Актуальность темы исследования.

2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень ситуационных задач (3д):

Тема 2. Классификация рисков

Задача 1. Лето и осень 1994 г. на молодом фондовом рынке России прошли под знаком серии крахов акционерных обществ, организованных по принципу финансовой пирамиды. Самое знаменитое из них - АО "МММ". В декабре 1993 г. оно начало активную рекламу своих акций, прибегнув к невиданному до этого в стране приему: объявлению цен их продажи и скупки на будущее. Каждая следующая котировка была выше предыдущей, причем курс рос стремительно. В декабре он составлял около 2 тыс. рублей, а к концу июля достиг 121 тыс., что даже в твердых ценах означало рост в несколько десятков раз. Финансируя это повышение курса, как ни странно, было не трудно. Миллионы людей, привлеченные "гарантированной" возможностью обогатиться, несли в АО "МММ" свои деньги. Этими средствами вполне хватало, чтобы выкупать акции у тех немногих акционеров, которые хотели их сдать. Возникла финансовая пирамида: рост курса акций базировался не на реальных прибылях АО, а на привлечении все новых и новых вкладчиков, так сказать, на расширении основания пирамиды. Деньги новичков шли на «подкормку» вершины пирамиды, а именно на выкуп акций по завышенному курсу у старых акционеров и, разумеется, на обогащение руководства Компании.

В августе, однако, произошла развязка. После начала финансовой проверки акции АО "МММ" сначала упали в цене более, чем в сто раз, а затем АО вообще отказалось выкупать их. Поднявшаяся вслед за этим волна недоверия к спекулятивным ценным бумагам заставила прекратить операции многие другие компании, обещавшие высокие проценты или быстрый рост курса своих акций: АО «Телемаркет», «Росзолото», банк «Чара» и др. Более никто не хотел вкладывать в них деньги, но миллионы прежних акционеров уже безвозвратно потеряли свои средства. Самое интересное в этой истории то, что с юридической точки зрения деятельность АО "МММ" не была мошенничеством: по закону акционерные общества не обязаны выкупать свои акции. Таким образом, конец финансовым пирамидам принесло не достаточно беспомощно действовавшее государство, а сама рыночная экономика.

Назовите основные моменты, характерные для рисковой ситуации АО "МММ". Проанализируйте, какие виды риска присутствовали в деятельности АО "МММ".

Задача 2. Юность рынка персональных компьютеров в конце 70-х годов характеризовалась отсутствием единого стандарта. Большинство производителей не только собирали компьютеры, но и самостоятельно разрабатывали их электронные «сердца» - микропроцессоры. Соответственно, ни компоненты компьютеров разных фирм, ни программы к ним были взаимозаменяемы.

В 1981 г. массированную атаку на новый сегмент рынка начал «голубой гигант» «ИБМ» (так эту фирму называют из-за цвета, который использован в ее фирменном знаке). Концерн сделал ставку не на собственное производство процессоров, а на закупку их у тогда еще почти неизвестной фирмы «Интел». Ее продукция была передовой в технической отношении и очень надежной. Устроили «ИБМ» и ценовые условия - в стремлении стать поставщиком гиганта «Интел».

Сотрудничество двух фирм произвело переворот на рынке. Возник стандарт так называемых «ИБМ - совместимых» машин. Его приняло большинство производителей отрасли. Процессоры стали изготавливаться большими сериями и потому гораздо дешевле, чем раньше. Для единого типа процессоров стали возможными и одинаковые программы - отпали расходы на создание полного комплекта программного обеспечения для каждого нового компьютера. «Интел» не упустил открывшихся возможностей. Инженеры фирмы возглавили технический прогресс в отрасли. Не случайно, поколения персональных компьютеров стали называть по номерам процессоров «Интел»: «286», «386», «486», «Пентиум». Каждый новый процессор открывал путь для создания машин с новыми возможностями. К 1994 году 70 % всех персональных компьютеров в мире было оснащено микропроцессорами «Интел» - фирма стала могущественным монополистом.

Изменилось положение - изменилась и политика. Чипы «Интел» стали дороже, чем аналогичная продукция других фирм. К тому же не в пользу «Интел» теперь действовали и объективные причины. Распространенным бизнесом стало копирование интеловских процессоров (создание клонов). Ведь копировать дешевле, чем изобретать. Некоторые фирмы («Сай-рекс», «Эй-Эм-Ди») добились столь же высокого качества процессоров, как у «Интел», а в некоторых случаях и превзошли его. Другие

обеспечили в несколько раз более низкие цены.

Ни один из конкурентов, однако, не был столь мощен и надежен, чтобы с ним решились бы свести свою судьбу крупные компьютерные концерны - за немногими исключениями они до сих пор оснащают свои машины процессорами «Интел». К тому же, сделав ставку на чипы-копии, пришлось бы выпускать новые типы компьютеров с запозданием. Ведь копирование тоже требует времени.

В начале 90-ых годов, чтобы покончить со скиней тягостной зависимостью, «крестный отец» «Mnifi» гигант «ИБМ» решил сокрушить свое детище. «ИБМ» возглавил мощный консорциум, создавший альтернативу новейшему процессору «Интел». Новый чип называли «Пауэр Пи Си» и выпустили на рынок по цене существенно меньшей интеловского «ПентиумА».

Определите виды рисков фирмы «Интел». Представьте обоснованную классификацию рисков. В чем отличие предпринимательских рисков в данной ситуации от других видов рисков?

Тема 6. Оценка вероятности неблагоприятных событий

Задача 1. Предприятие осуществляет производство сока на мини-заводе в г. Зеленоград. Сырье для производства закупается в России и Болгарии. Поставка сырья на завод, а также доставка готовой продукции в Москву осуществляется автотранспортом. Для этого используются услуги компаний по международным и внутренним перевозкам. Товар реализуется покупателям из различных регионов России и ближнего зарубежья. Организационно-правовая форма - ЗАО. Штат - 60 человек. Определите опасности и угрозы для данного вида предпринимательской деятельности. Определите возможные риски на предприятии, используя кривую риска.

Критерии оценки ситуационных задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит вопросы. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1) Основными формами управления рисками метода принятия риска являются:

А) Формирование резервных сумм финансовых ресурсов в системе бюджетов, доводимых различным центрам ответственности

Б) Формирование системы страховых запасов по отдельным элементам оборотных активов;

В) Исключение из круга партнеров тех из них, которые являются сомнительными;

Г) Снижение доли заемного капитала в структуре капитала;

Д) Формирование резервного фонда субъектом экономики, создаваемого в соответствие с требованиями законодательства и устава субъекта экономики;

Е) Создание целевых резервных фондов в соответствии с уставом субъекта экономики и другими внутренними документами.

2) К содержанию группы методов снижения риска не относятся:

А) Управление активами и пассивами;

Б) Самострахование;

В) Хеджирование;

Г) Методы предотвращения;

Д) Диверсификация;

Е) Активный риск-менеджмент

3) К группе методов переноса риска относятся:

А) Страхование;

- Б) Диверсификация;
- В) Активный риск-менеджмент;
- Г) Лимитирование;
- Д) Локализация;
- Е) Гарантия.

4) Метод переноса риска можно по-другому назвать:

- А) Метод отказа от риска;
- Б) Метод снижения риска;
- В) Метод предупреждения риска;
- Г) Метод передачи риска;
- Д) Метод страхования риска;
- Е) Метод резервирования риска.

5) Самым надежным методом управления рисками как с точки зрения субъекта экономики, так и с точки зрения всей экономики в целом, является:

- А) Метод снижения риска;
- Б) Метод принятия риска;
- В) Метод резервирования риска;
- Г) Метод внутреннего страхования риска;
- Д) Метод переноса риска;
- Е) Метод трансфера риска.

6) К основным направлениям метода переноса риска можно отнести:

- А) Заключение договора поручительства;
- Б) Передача рисков поставщикам сырья;
- В) Диверсификация риска;
- Г) Локализация последствий риска;
- Д) Хеджирование;
- Е) Диссипация рисков.

7) Метод, который осуществляется путем переноса хозяйственной деятельности, связанной с повышенным инвестиционным риском, в пределы небольшого дочернего субъекта экономики – это:

- А) Диверсификация риска;
- Б) Распределение риска;
- В) Локализация риска;
- Г) Резервирование риска
- Д) Внутреннее страхование риска;
- Е) Лимитирование риска.

8) Диверсификация риска предполагает:

- А) Перераспределение риска во времени;
- Б) Перераспределение риска в пространстве;
- В) Снижение степени риска и потерь;
- Г) Перенос рисковой деятельности в пределы небольшого дочернего предприятия;
- Д) Нейтрализацию риска;
- Е) Передачу риска партнерам по отдельным хозяйственным операциям путем заключения контрактов.

9) Метода диверсификации риска можно по-другому назвать как:

- А) Распределение риска;
- Б) Локализация риска;
- В) Перенос риска;
- Г) Трансфер риска;

- Д) Снижение степени риска;
- Е) Диссипация риска.

10) Диверсификация рисков в пространстве достигается следующими путями:

- А) Перераспределением риска между участниками хозяйственного процесса;
- Б) Диверсификацией деятельности;
- В) Снижением степени риска;
- Г) Трансфертом риска;
- Д) Дробление рынка сбыта;
- Е) Дробление рынка поставщиков.

11) Метод управления активами и пассивами состоит в том, что:

- А) Он имеет целью тщательно сбалансировать наличные средства;
- Б) Его цель – свести к минимуму изменения в получаемом доходе и прибыли;
- В) Он направлен на избежание чрезмерного риска путем динамического регулирования основных параметров вложения капитала;
- Г) Он предполагает ценовое регулирование посредством выработки ценовой стратегии предприятия;
- Д) Он предполагает лимитирование риска;
- Е) Он предполагает нейтрализацию риска через передачу части риска партнерам.

12) К действиям, принимаемым для уменьшения вероятности потерь и для минимизации их последствий, относятся:

- А) Упреждающие методы;
- Б) Методы переноса риска;
- В) Методы трансфера риска;
- Г) Методы предотвращения или снижения рисков до приемлемого уровня;
- Д) Методы снижения степени риска;
- Е) Методы локализации риска.

13) К основным направлениям предотвращения рисков относятся:

- А) Ценовое регулирование посредством выработки ценовой стратегии предприятия;
- Б) Механизм ограничения уровня риска;
- В) Формирование резервных сумм финансовых ресурсов в системе бюджетов, доводимых различным центрам ответственности;
- Г) Оптимизация налогообложения;
- Д) Формирование системы материальных и информационных резервов;
- Е) Регулирование учетной и дивидендной политики организации.

14) Метод управления рисками, который заключается в установлении системы ограничений, что позволяет снизить уровень риска – это:

- А) Лимитирование риска;
- Б) Регулирование риска;
- В) Резервирование риска;
- Г) Компенсация риска;
- Д) Локализация риска;
- Е) Трансферт риска.

15) Система внутреннего лимитирования риска включает следующие направления?

- А) Предельный размер заемных средств, используемых в предпринимательской деятельности;
- Б) Удельный вес средств идущих на формирование резервного фонда;
- В) Минимальный размер активов в высоколиквидной форме;

- Г) Максимальный размер товарного или потребительского кредита;
- Д) Максимальный период отвлечения средств в дебиторскую задолженность;
- Е) Минимальный размер целевого резервного фонда.

16) Система, позволяющая исключить риски проводимых операций в результате неблагоприятных изменений в будущем курса валют – это:

- А) Диверсификация;
- Б) Хеджирование;
- В) Лимитирование;
- Г) Диссипация;
- Д) Трансферт;
- Е) Резервирование.

17) К основным способам хеджирования относятся:

- А) Форвардные контракты;
- Б) Диверсификация портфеля акций;
- В) Опцион;
- Г) Фьючерсные контракты;
- Д) Своп;
- Е) Выпуск дополнительных облигаций.

18) К основным недостаткам страхования можно отнести:

- А) Не всегда обеспечивается полная финансовая компенсация потерь;
- Б) Много средств отвлекается на формирование резервных фондов;
- В) Ограничиваются возможность выбора альтернативного решения;
- Г) Утрачивается возможность управления внеоборотными средствами;
- Д) Имеется ряд практических проблем при осуществлении процесса страхования;
- Е) Риски переносятся на страховщика.

19) Гарантии – это метод управления рисками, который предполагает:

- А) Предоставление субъекту экономики от контрагентов поручительств;
- Б) Предоставление субъекту экономики от контрагентов гарантийных писем третьих лиц;
- В) Предоставление субъекту экономики от контрагентов страхового полиса;
- В) Предоставление субъекту экономики от контрагентов договоров на поставку сырья;
- Г) Предоставление субъекту экономики от контрагентов контрактов;
- Д) Предоставление субъекту экономики от контрагентов залога;
- Е) Предоставление субъекту экономики от контрагентов денежных средств.

20) К основным методам согласия на риск относятся:

- А) Формирование резервного фонда;
- Б) Локализация рисков;
- В) Перенос риска;
- Г) Снижение степени риска;
- Д) Самострахование;
- Е) Принятие риска.

Тестовые задания Т2. (Т2)

1) Выявление рисков – аспект анализа рисков:

- А) Качественный;
- Б) Качественный;
- В) Статистический;
- Г) Экономический;
- Д) Математический;
- Е) Субъективный.

2) Первым этапом идентификации рисков является:

- А) Сбор информации;
- Б) Комплексный анализ рисков;
- В) Осмысление рисков;
- Г) Анализ причин возникновения рисковых ситуаций;
- Д) Составление функциональной зависимости;
- Е) Установление взаимосвязей между рисками.

3) К основным методам выявления рисков относят:

- А) Осмысление риска;
- Б) Опросный лист;
- В) Поточные диаграммы;
- Г) Инспекции;
- Д) Комплексный анализ рисков;
- Е) Организационные схемы.

4) Опросный лист – это:

- А) Метод получения информации для целей выявления рисков;
- Б) Метод получения информации для оценки рисков;
- В) Графический метод получения информации;
- Г) Совокупность вопросов, описывающих объект изучения;
- Д) Метод получения информации для целей оценки рисков;
- Е) Формализованный метод получения информации.

5) Структурные диаграммы позволяют определить следующие формы внутреннего риска:

- А) Дублирование;
- Б) Взаимозависимость;
- В) Концентрация;
- Г) Централизация;
- Д) Зависимость;
- Е) Координирование.

6) Карты потоков – это:

- А) Графический метод получения информации об отдельных технологических процессах;
- Б) Один из методов получения информации для целей выявления рисков;
- В) Разновидность структурных диаграмм;
- Г) Один из методов измерения рисков;
- Д) Один из методов получения информации для целей оценки рисков;
- Е) Формализованный метод получения информации об отдельных технологических процессах.

7) Поточные диаграммы позволяют определить:

- А) Критические области производственного процесса;
- Б) Особенности технологии производства продукции;
- В) Масштабы потерь при том или ином инциденте;
- Г) Характеристику и состояние особо опасных агрегатов;
- Д) Возможные альтернативы развития производственного процесса;
- Е) Подробности недавних происшествий.

8) Основные недостатки прямой инспекции:

- А) Отсутствие стимула для выявления рисков;
- Б) Большие временные затраты;

В) Уменьшение ответственности и внимания управленческого персонала;
Г) Отсутствие возможности предусмотреть все возможные риски и их последствия;
Д) Отсутствие возможности выявления «узких мест»;
Е) Отсутствие возможности сравнения собственной оценки происходящего с мнениями экспертов.

9) Назовите основные варианты инспекций:

- А) Структурные инспекции;
- Б) Потоковые инспекции;
- В) Неожиданные инспекции;
- Г) Статистические инспекции;
- Д) Управленческие инспекции;
- Е) Инспекции заблаговременного извещения.

10) Схемы принятия решений в изучаемом хозяйствующем субъекте относится к:

- А) Основным методам идентификации рисков;
- Б) Статистическим методам идентификации рисков;
- В) Финансовым методам идентификации рисков;
- Г) Управленческим методам идентификации рисков;
- Д) Дополнительным методам идентификации рисков;
- Е) Вспомогательным методам идентификации рисков.

11) Убытки, связанные с нанесение ущерба окружающей среде, включают в свой состав:

- А) Долговременные последствия проявления загрязнения окружающей среды;
- Б) Ухудшение качества и выбытие из оборота природных ресурсов;
- В) Очищение окружающей среды;
- Г) Выплаченные компенсации за ухудшение качества жизни на загрязненных территориях;
- Д) Планирование по улучшению окружающей среды;
- Е) Прогнозирование ухудшения окружающей среды.

12) Ущерб, который включает расходы на лечение травмированных работников, оплату санаторно-курортного лечения – это:

- А) Нанесение вреда третьим лицам;
- Б) Нанесение ущерба окружающей среде;
- В) Ущерб жизни персонала;
- Г) Убытки, связанные с лечением;
- Д) Ущерб здоровью персонала;
- Е) Вред населению.

13) К основным видам потерь можно отнести:

- А) Материальные потери;
- Б) Трудовые потери;
- В) Экономические потери;
- Г) Социальные потери;
- Д) Финансовые потери;
- Е) Технические потери.

14) Материальные потери – это потери, которые предусматривают:

- А) Дополнительные затраты;
- Б) Прямые потери оборудования;
- В) Потери имущества;
- Г) Выплаты штрафов;
- Д) Уплаты дополнительных налогов;
- Е) Выплаты за нетрудоспособность.

15) Убытки, связанные с недопоставкой продукции и услуг потребителям – это:

- А) Штрафы за невыполнение обязательств по поставкам продукции;

- Б) Судебные издержки;
 В) Компенсации за вынужденный простой предприятия;
 Г) Выплата по нетрудоспособности;
 Д) Ухудшение качества ресурсов;
 Е) Нанесение ущерба гражданам и сторонним организациям.
- 16) Основными разновидностями финансовых потерь являются:
- А) Безвозвратные;
 Б) Специальные;
 В) Материальные;
 Г) Трудовые;
 Д) Прямые;
 Е) Возвратные.
- 17) Финансовые потери – это потери, которые предусматривают:
- А) Прямые потери имущества;
 Б) Потери сырья;
 В) Прямой денежный ущерб;
 Г) Выплаты штрафов;
 Д) Уплату дополнительных налогов;

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность риска. Подходы к определению «риска».
2. Принципы классификации экономических рисков.
3. Виды предпринимательских рисков.
4. Организация управления риском.
5. Качественный и количественный анализ риска.
6. Статистический метод.
7. Метод экспертных оценок.
8. Аналитический метод.
9. Основные методы нейтрализации рисков.
10. Метод построения дерева-событий.
11. Метод построения дерева-отказов.
12. Метод индексов опасности.
13. Затраты на риск и источники их финансирования.
14. Структура затрат при различных методах управления риском.
15. Сущность и содержание страхования.
16. Виды страхования рисков, возникающих в деятельности предприятия.
17. Организационная структура страхования.
18. Экономическая эффективность страхования предпринимательских рисков.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	«зачтено» - 30-50 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами

		рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	«не зачтено» - 0-29 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; URL: <https://urait.ru/bcode/432142>

2. Патласов О.Ю. Антикризисное управление в коммерческой организации: учебник / Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. - М.: Проспект, 2016. - 416 с. электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»). Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 г. на предоставление доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки» по 31.08.2023 г.; ISBN 978-5-392-21070-1 Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org

Дополнительная литература

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; <https://urait.ru/bcode/412965>

4. Круи М. Основы риск-менеджмента: учебник / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В.Б. Минасян, Р. Марк. – Москва: «Юрайт», 2020. – 390 с.; ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; <https://urait.ru/bcode/449729>

5. Земков, В. В. Внутренний контроль в управлении рисками хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В. В. Земков, В. И. Прасолов ; под редакцией В. В Земкова, В. И. Прасолова. — Москва : Прометей, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-00172-133-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Договор № 08-22-910 от 16.08.2022 г. на предоставление доступа по 31.08.2023 г.; <https://e.lanbook.com/book/166791>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.finam.ru
2. www.finanaliz.ru
3. www.finansmag.ru
4. www.finansy.ru
5. www.finmarket.ru
6. www.investo.ru
7. www.k2kapital.com

8. www.m3m.ru
9. www.mfd.ru
10. www.allianceonline.org/FAQ/financial_management

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, под-

черкивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Карпова А.В.

Рецензент: к.э.н., доцент Волчкова Е.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.